



ふたば

平成29年6月13日
甲府市立千塚小学校
No.5 文責:校長 中國

学校教育目標
心豊かで
たくましい子ども

教育支援ボランティア

千塚小学校の教育推進のために、地域にお住まいの教員OBの方々や学生さん達が教育支援ボランティアとして子ども達の学習支援をしてくれています。個別に学習指導を希望する児童には、佐藤ちか子先生・加藤礼子先生・山田文子先生・井上典子先生・羽中田佳彦先生の5名の先生方がバックアップしてくださっています。また、低学年のクラスへの応援として将来教師を目指している4名の学生さん達が担任の指示のもとお手伝いをしてくれています。

千塚小学校の子ども達を支えてくださる多くの方々に心より感謝いたします。



ボランティアの先生方との「はじめの会」



千塚地区 老人クラブ まつばぼたんの 花植え

6月2日(金)千塚地区老人クラブの方々が園芸委員会の児童とともに「まつばぼたん」の花をプランターに植えてくださいました。花も老人クラブの方々が大切に育てたものです。

暑い中、児童玄関前のたくさんのプランターに植えていただきました。今後色とりどりの花を楽しませてくれることと思います。園芸委員の子ども達を中心に大事に育てていきます。

児童憲章

われらは、日本国憲法の精神にしがたし、児童に對する正しい觀念を確立し、すべての児童の幸福をはかるために、この憲章を定める。

児童は、人として尊ばれる。
児童は、社会の一員として重んぜられる。
児童は、よい環境のなかで育てられる。

- 一、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 二、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 三、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 四、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 五、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 六、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 七、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 八、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 九、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 十、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 十一、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。
- 十二、自己の健康、生活及び心身の健全な発達を期し、自己の権利を尊重し、責任を自覚し、社会生活に積極的に参加する。

千塚地区民生委員児童委員協議会の会長藤澤恵子様・副会長須藤静夫様・秋山栄子様より大きく立派な額に入った「児童憲章」を贈呈していただきました。ありがとうございました。

今年が民生委員制度が創設されてから100周年、児童委員制度が創設されて70周年の記念すべき年なのだそうです。甲府市においても、この節目の年に、これまで以上に児童委員活動を積極的に推進し、将来を担う子ども達が健やかに成長し、豊かな心が育まれるよう、取組を展開しその一環として理念としている「児童憲章」を贈呈しているとのことでした。

児童憲章は、すべての児童の幸福を図るために児童の権利宣言です。児童玄関東側壁面に飾られていますので、ぜひ一度ご覧ください。