

# 心豊かでたくましい子ども

### 保護者の願い

- ・学習、生活の基礎基本の定着
- ・思いやりの心の育成
- ・生きる力の育成

### 児童の実態

- ・全体的場で、自己表出する力が弱い。
- ・主体的に学ぶことや、積極的に人と関わることが少ない。

### 児童とのかかわりの視点

- かけがえのない存在・人間尊重
- 一人一人の良さの伸長・個性伸長

### 山梨県学校教育指導重点

- 個性を生かし、生きる力をはぐくむ「やまなし」人づくり
- ・「生きる力」をはぐくむ教育課程の編成
- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・健やかな体の育成
- ・信頼される学校づくりの推進

### 甲府市教育指導重点

- <目標>  
豊かな感性とたくましい行動力を持ち、互いのよさを認め合いながら進んで自己の課題に取り組むことのできる、心身ともに健康な児童生徒の育成をめざす。
- <重点目標>  
・「思い遣る心」の育成(生徒指導・道徳)  
・「生きる力」をはぐくむ教育の展開

### 学校づくりの視点

- 学ぶ楽しさを感じる場・自己変容
- 生きる喜びを感じる場・自己肯定

## 目指す子ども像

- 意欲をもって 学ぶ子ども
- 心やさしく あいさつのできる子ども
- 元気で がんばりぬく子ども

誠実  
信頼  
寛容

熱意  
誠意  
創意

## 学校経営の基本

### 確かな学力の定着

- ① 楽しくわかる授業
- ② 一人一人を生かすきめ細かな指導
- ③ 指導法・指導体制の工夫
- ④ 指導と評価の一体化(見通しと振り返り)
- ⑤ 学習習慣・規律の徹底

### 信頼される教師

- ① 一人一人の児童の思いを理解する教師(居場所づくり)
- ② 一人一人の児童の可能性を信じる教師(絆づくり)
- ③ 専門職としての自覚をもち、常に資質向上に努める教師
- ④ 相互信頼を基盤に共通の目標実現に取り組む教師
- ⑤ 授業や校務分掌に創意を生かしていく教師

### 教育相談活動の充実

- ① 深い児童理解に基づく積極的できめ細かな生徒指導
- ② 課題のある児童や保護者に思いを寄せる生徒指導
- ③ 報告・連絡・相談の徹底と共通理解
- ④ きずなの日の充実
- ⑤ 関係機関との連携(SC等の活用)

## 学校経営の重点

### わかる授業の展開

(確かな学力の向上)

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
  - ・繰返学習、ドリル学習(業前の活用)
- ② 主体的に学習に取り組む態度の育成
  - ・学習意欲を喚起する指導と評価
- ③ わかる授業への取組
  - ・教材・教具の工夫
- ④ 個に応じた指導方法や指導体制及び学習形態の工夫・改善
  - ・TTIによる指導、グループ別指導
- ⑤ 校内研修の充実
  - ・教師力の向上
- ⑥ 家庭学習の充実
  - ・千塚小「家庭学習の手引き」発行(効果的な家庭学習の推進)

### 個性を伸ばす教育の推進

(個に応じた教育の充実)

- ① 基礎的・基本的な知識・技能を活用し思考力・判断力・表現力等を育む
  - ・体験的な学習を通しての記録・発表会
  - ・言語活動の充実からコミュニケーション能力の向上へ
- ② 児童のよさや可能性を伸ばす学習活動の充実
  - ・多様な指導と評価
- ③ 特別支援教育の充実
  - ・一人一人のニーズに応じた支援
  - ・校内委員会の機能充実
  - ・外部機関との連携
  - ・特別支援・個別指導計画の作成
  - ・障がいをもつ子どもの理解
- ④ 地域人材の活用
  - ・道徳や家庭科、総合的な学習の

### 豊かな人間性の育成

(豊かな心を育む教育の充実)

- ① 道徳教育の充実
  - ・体験的な活動を生かした道徳教育
  - ・OPPAを活用した道徳の時間の工夫、改善
  - ・情報モラルの指導
- ② 生徒指導の充実
  - ・児童理解に努め、児童一人一人を伸ばす生徒指導
- ③ 魅力ある児童会活動の展開
  - ・児童会行事の工夫
  - ・ボランティア活動の推進
  - ・委員会活動の活発化
  - ・あいさつ運動の推進
  - ・清掃活動の充実
- ④ 豊かな感性の育成
  - ・読書活動の推進(朝読書)
  - ・読み聞かせグループとの連携(業

### 健康安全教育の推進

(健やかな体づくりの向上)

- ① 自らの健康や安全に努める児童の育成
  - ・交通安全指導の徹底
  - ・登下校指導の徹底
  - ・命の学習の推進
- ② 望ましい食習慣を養う給食指導等食教育の充実
  - ・マスクの着用、手洗いの励行
  - ・「早寝、早起き、朝ごはん」への取組
- ③ 積極的な体力づくりへの取組
  - ・体力テストの分析と実践
  - ・一校一実践の取り組み(業間体育・マラソン大会)
  - ・運動の楽しさから運動の日常化

## 開かれた学校づくりの推進

### 地域・保護者との連携

- ① 授業の公開、学校開放日
- ② 学級懇談会・学年懇談会の充実
- ③ PTAとの連携強化(早寝・早起き・朝ごはんの運動、あいさつ運動等)
- ④ 地域の教育力の活用(各種ボランティア)
- ⑤ 学校評議員の活用
- ⑥ 幼稚園・保育園との連携(アプローチカリキュラムとスタートカリキュラム等)
- ⑦ 北西・北中学校との連携
- ⑧ 地域行事への積極的な参加

### 学校の情報公開

- ① 保護者や外部の方による学校評価の実施と公開
- ② 課題に対する改善の実施と公開
- ③ 児童・保護者アンケートの実施と公開
- ④ 授業・行事の公開
- ⑤ 各種たよりの発行
- ⑥ ホームページの更新・充実